

#### 4. Themenfeld: Was ist der Mensch? Mensch und Gemeinschaft

Inhalte	Vertiefungsmöglichkeiten/mögliche Konkretisierungen		
	Individuelle Perspektive	Gesellschaftliche Perspektive	Ideengeschichtliche Perspektive
Das Wesen des Menschen	Was macht eigentlich den Menschen zum Menschen? Wie unterscheidet sich der Mensch vom Tier? Was sind unsere menschlichen Grundbedürfnisse? Sind wir Menschen alle gleich? Welches sind meine Rechte und Pflichten als Mensch?	Welche Menschenbilder finden wir in unserer Gesellschaft (z. B. Werbung, Kunst, Wirtschaft, Politik)? Welche Menschenbilder gibt es in anderen Kulturen? Wie werden die Menschenrechte geschützt, welche Verstöße dagegen gibt es? Wie können sie garantiert werden?	Menschenbilder in Philosophie, Religionen und Weltanschauungen Vernunft als Kennzeichen des Menschen Entstehung der Menschenrechte und ihre Begründung Menschenwürde und ihre religiöse bzw. humanistische Begründung
Sinn des Lebens	Was macht mein Leben sinnvoll? Was ist für mich der Sinn des Lebens?	Brauchen Gesellschaften eine sinnstiftende Erzählung?	Die Sinnfrage in Philosophie, Religionen und Weltanschauungen
Kindheit in Abhängigkeit	Wie komme ich in mein Leben?	Welche Verantwortung hat die Gemeinschaft für das Aufwachsen ihrer Kinder?	Weitgehendes Ausblenden der Kindheitsfragen in der europäischen Ideengeschichte, aber z.B. J.J. Rousseau (Émile), Karl Philipp Moritz (Anton Reiser)
Leben und Tod	Was bedeuten für mich 'Leben' und 'Tod'?	Wie gehen verschiedene Gesellschaften mit Sterben und Tod um?	Zugänge zu 'Leben' und 'Tod' aus naturwissenschaftlicher, medizinischer, philosophischer, psychologischer und religiöser Sicht
Feste und Rituale	Welche Feste feiern wir? Welches Bedürfnis liegt dem Feiern von Festen zugrunde?	Welche Feste und Rituale kennen verschiedene Gesellschaften? Wozu werden diese realisiert?	Feste, Rituale und Bestattungsgewohnheiten in den verschiedenen Religionen, Kulturen und Weltanschauungen
Mensch und Fortschritt	Was heißt für mich „Fortschritt“? Gibt es einen Fortschritt in moralischer Hinsicht?	Welcher Zusammenhang besteht zwischen Technologie und Fortschritt? Welche Rolle spielt wirtschaftliche Entwicklung beim Fortschritt?	Mensch als Kulturwesen Mensch als homo faber
Mensch und Moral	Welche Eigenschaften eines Menschen bewerte ich als moralisch gut? Welche Idole oder Vorbilder habe ich? Ist der Mensch von Natur aus gut oder böse?	Welche Eigenschaften, Fähigkeiten, Qualitäten sind heute, welche waren zu anderen Zeiten gesellschaftlich anerkannt? Welchen Einfluss hat eine Gesellschaft auf die moralische Entwicklung ihrer	Antike und moderne Tugendlehre und Tugendethik Tugendlehren der Religionen Natürliche Eigenschaften des Menschseins (Fragen zu Egoismus, Altruismus; Aggressivität, Friedfertigkeit,

		Mitglieder?	Gewalt, Mitgefühl, Empathie, Hilfsbereitschaft), Menschenbilder (z. B. Thomas Hobbes, John Locke, Jean-Jacques Rousseau, Konkurrenzgesellschaft, Ökologie, Hirnforschung)
Toleranz und Konflikte	Was bedeutet Toleranz für mich? Inwieweit darf ich fremde Kulturen kritisieren? Müssen Konflikte immer mit einem Einverständnis enden?	Wie geht unsere Gesellschaft mit Vielfalt um (z. B. in ethnischer, kultureller, sozialer, religiöser, weltanschaulicher, politischer oder sexueller Hinsicht)? Welche abwertenden bis feindlichen Einstellungen können beobachtet werden (z.B. Xenophobie, Rassismus, Antisemitismus, Islamophobie, Sexismus, Homophobie)? Wie kann Zivilcourage als gesellschaftliche Tugend gefördert werden?	Toleranz (Humanismus) Nächstenliebe (Religionen) Würde und Respekt (Immanuel Kant) Fernstenliebe (Hans Jonas) Sozialdarwinismus, Rassismus